

**Миронівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1
Бахмутської районної ради Донецької області**

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА ШКОЛИ
за 2019-2020 навчальний рік**

**Заслухано на засіданні
педагогічної ради
09.06.2020р. Протокол №9**

від 16.06.2020 р. № 160

ЗВІТ ПЕРЕД ГРОМАДСЬКІСТЮ
КЕРІВНИКА

Миронівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 1
Полякової Яни Миколаївни

Керуючи освітнім закладом перший рік, у своїй діяльності протягом звітного періоду я додержувалася норм Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення «Про загальноосвітній навчальний заклад» та інших законодавчих документів України, що регламентують роботу навчального закладу, Статутом школи, правилами внутрішнього розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Органом громадського самоврядування Миронівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 1 є загальні збори його колективу, що скликаються не менше одного разу на рік.

Вступ.

Миронівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 підпорядкована відділу освіти Бахмутської районної ради Донецької області з вересня 2015 року. Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1954 році. За 66 років школа пройшла славний шлях від 8-річної з українською мовою навчання до середньої з профільним навчанням (правознавство).

Земельна ділянка, яка належить школі, має площу 1,5 га.

Школа повністю укомплектована кадрами. У 2019-2020 навчальному році працює 26 педагогічних працівників, бібліотекар та 14 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Педагогічний колектив нараховує 26 педагогів, з них 19 мають вищу освіту, 7 – базову вищу.

Розстановка педагогів здійснювалась відповідно до фахової освіти педпрацівників. По якісному складу педагогічних працівників: 1 має звання «Відмінник освіти України», звання «Старший учитель» - 10 вчителів, 7 учителів мають вищу кваліфікаційну категорію, що говорить про значний досвід колективу.

Кількість педагогічних працівників (за віком):

до 30 років	3
31-40 років	2
41-50	4
51-54	2
55-60	10
Більше 60	4

Кількість педагогічних працівників (за стажем):

До 3 років	1
3-10 років	4
10-20 років	2
Більше 20 років	19

Завершили 2019-2020 навчальний рік 257 учнів у 12 класах, середня наповнюваність класів становить 21,6 учнів, що є одним з найвищих показників у районі. В школі організовано індивідуальне навчання для 4 учнів.

Загальна інформація про школу

Рік заснування	1954 рік
Контингент учнів	На кінець 2019/2020 навчального року у 12 класах навчається 257 учнів, з них: 1 – 4 класів – 95 учнів, 5 – 9 класів – 123 учнів, 10 – 11 класів – 39 учнів. Випускників 9 класу – 23, випускників 11 класу – 12.
Мова навчання	З нового навчального року всі російськомовні класи (4) переходять на українську мову навчання
Забезпечення харчуванням	Гарячим безкоштовним харчуванням на кінець навчального року було забезпечено 95 учнів початкових класів та 6 дітей пільгових категорій – 46,6% від загальної кількості учнів школи. За рахунок батьківської плати харчуються 100 учнів.
Творчий потенціал	Педагогічний колектив працює над проблемою «Формування особистості учня на основі якісної освіти через підвищення рівня компетентності педагогів». Учителі школи беруть активну участь у районних конкурсах, онлайн-конференціях, засіданнях районних методичних об'єднань та семінарах, у проведенні семінарів-практикумів. Педагогічний колектив школи постійно працює над удосконаленням фахової майстерності, відпрацьовуючи систему роботи по здійсненню індивідуального підходу до особистості дитини з урахуванням вікових особливостей, удосконалення методів навчання та виховання учнів Нової української школи. Систематично здійснюються моніторингові дослідження якості освіти та індивідуальних особливостей учнів, процесів адаптації учнів при переході від початкової до середньої школи.
Гурткова робота	У школі працює 8 гуртків: танцювальний, красзнавчий, виразного читання, художньо-декоративного мистецтва, секція баскетболу, футболу, вокальний та гурток дизайну. Працюють секції дитячо-юнацької спортивної школи: футбол, легка атлетика.
Підвіз учнів та вчителів	Підвіз 16 учнів здійснюється шкільним автобусом Луганської школи.
Матеріально-технічне забезпечення	До послуг учнів – навчальні кабінети фізики, хімії, біології, початкових класів, комп'ютерний клас (11 ПК), спортивна зала, гімнастичний та футбольний майданчики, 3 майстерні, їдальня на 150 місць. Бібліотечний фонд налічує 13700 примірників художньої та навчальної літератури.

I. Організація навчально-виховного процесу

1.1. Підвіз.

Згідно районної цільової Програми «Шкільний автобус» у минулому навчальному році здійснювався підвіз до школи 16 учнів.

У 2019/2020 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків. Підвищення ефективності якості внутрішкільного контролю і управління забезпечувалося основними документами планування роботи: перспективним,

річним, робочим навчальним, місячним планами. Наявна комп'ютерна мережа та достатній рівень комп'ютерної грамотності педагогічних працівників забезпечили створення ефективної цілісної системи інформаційно-аналітичного супроводу

1.2.Робочий навчальний план.

З метою виконання Державного стандарту освіти було забезпечено викладання навчальних предметів інваріантної складової у повному обсязі годин, що передбачені Типовими навчальними планами для кожного класу.

Допрофільна і профільна підготовка.

Відповідно до чинного законодавства здійснювалося навчання учнів 10-11-х класів за правовим профілем. З метою забезпечення потреб учнів, враховуючи моніторингові дослідження, анкетування, в школі запроваджувалися курси за вибором, факультативи, спецкурси.

У школі здійснюється проведення профорієнтаційної роботи з учнями; проводиться роз'яснювальна робота з батьками, учнями щодо організації профільного навчання, формування шкільної мережі.

Комплексний аналіз освітньо-виховної роботи навчального закладу та вироблення рекомендацій ефективного її розвитку сприяє модернізації сучасної національної моделі освіти та виховання. Тільки в такий спосіб можна врахувати проблеми освіти та шляхи їх реалізації.

1.3 Методична робота.

Методична робота здійснювалася відповідно до актів законодавства в галузі освіти, наказів, розпоряджень, листів відділу освіти, а також відповідно до завдань, визначених у наказі по школі «Про організацію методичної роботи в 2019/2020 навчальному році» №142/1 від «10» вересня 2019 р.

Робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми «Формування особистості учня на основі якісної освіти через підвищення рівня компетентності педагогів» (термін реалізації – 2017-2022 н.р.).

На початку року була створена науково-методична рада школи. На засіданнях методичної ради розглядалися теоретичні питання, визначались основні аспекти практичної реалізації НУШ, проводився аналіз їх доцільності та результативності, розроблялись методичні рекомендації по використанню передового педагогічного досвіду, затверджувались плани роботи методичних об'єднань, викладання факультативів, курсів за вибором, тексти завдань для проведення тематичних і семестрових атестацій. Заступникам директора школи допомагали завідувачі предметними кафедрами. З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем школи, координованості дій вчителів-предметників була організована робота 5 шкільних МО, творчих груп вчителів-предметників:

Діяльність ШМО була спланована на основі річного плану роботи школи. Кожне з МО провело по 4-5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами, також на них затверджувались завдання для державної підсумкової атестації, олімпіад, завдання для річного оцінювання.

Кожен учитель працював над обраною власною науково-методичною проблемою. Методична робота в школі здійснювалась згідно плану роботи школи через колективну, групову, індивідуальну форми роботи.

Упродовж 2019/2020 навчального року педагогічний колектив проводив роботу щодо покращення якості навчання учнів, підвищення престижу знань, виховання потреби у школярів учитися.



На кінець 2020/2021 н.р. 257 учнів школи оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної й старшої школи:

У школі навчалося 201 учнів 3-11-х класів, які оцінювалися за відповідними критеріями оцінювання, учні 1-2-их класів оцінювалися вербально. Якість знань 103 учнів 5-11 класів за 2020/2021 н.р. становить 54.4% що на 5% більше ніж минулого року



Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах за I семестр та за навчальний рік, адміністрація дійшла висновку, що учні які складали резерв класу (могли навчатися на вищому рівні) покращили свої навчальні досягнення за підсумками навчального року.

Значна увага під час роботи приділялася утвердженню культу рідного слова. Цьому сприяла діяльність вчителів української мови та літератури Лесняк В. І. та Коломієць М. Г.: проведення свята присвяченого В. Сосюрі, різноманітних конкурсів та лінійок до Дня писемності, Дня рідної мови, проведення тижня української мови та літератури, Шевченківського тижня, позакласних заходів з української мови та літератури.

Протягом року відбулися педагогічні семінари та читання з тем: "Реалізація принципу особистісного підходу до учня в педагогічній діяльності вчителя" (заступник директора з НВР Павленко О.В.), "Роль майстерності вчителя в процесі підвищення якості знань учнів, удосконалення НВП на основі впровадження наукових досягнень" (заступник директора Павленко О.В.). На цих конференціях учителі мали змогу поділитися своїм власним педагогічним досвідом, ознайомитися з досвідом роботи своїх колег, з передовим педагогічним досвідом учителів - новаторів міста, області тощо. Особливо слід відзначити роботу таких учителів: Розсоха О.Г., Кобзар О.Ю.

Для формування методологічної та теоретичної компетентності, поглиблення соціально-гуманітарних і психолого-педагогічних знань протягом 2019-2020 навчального року педагогічні працівники закладу успішно пройшли онлайн-курси на платформах онлайн-освіти



Значна увага під час роботи приділялася утвердженню культу рідного слова. Цьому сприяла діяльність вчителів української мови та літератури Лесняк В. І. та Коломієць М. Г.: проведення свята присвяченого В. Сосюрі, різноманітних конкурсів та лінійок до Дня писемності, Дня рідної мови, проведення тижня української мови та літератури, Шевченківського тижня, позакласних заходів з української мови та літератури.

Учні школи брали участь у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін, так 42 учня взяли участь у другому (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів (зайняли 8 призових міст) одна учениця взяла участь у III (обласному) етапі.

У 2019/2020 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

1.4. Атестація педагогічних працівників

Робота з атестації педагогічних працівників навчального закладу була організована відповідно до частини четвертої статті 54 Закону України «Про освіту», частини першої статті 27 Закону України «Про загальну середню освіту», на підставі Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 року №930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 року за №1255/18550, зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 року №1473, який зареєстровано у Міністерстві юстиції України 10.01.2012 року за №14/20327 та від 08.08.2013 року №1135, який зареєстровано в Міністерстві юстиції України від 16.08.2013 року №1417/23949.

В період атестації вчителями на високому рівні були проведені відкриті уроки, відкриті виховні заходи, організована робота щодо вивчення і впровадження прогресивного педагогічного досвіду кращих вчителів.

За результатами атестації 2019/2020 навчального року:

1. Кобзар О.Ю., учитель інформатики, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».
2. Липова О.В., відповідає раніше встановленому 11 т.р.
3. Загородневій О.І., бібліотекарю, присвоєно 10 тарифний розряд.

Педагогічний колектив Миронівської ЗОШ №1 постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності, про що свідчить кількість вчителів, які у 2019/2020 навчальному році відвідували курси підвищення кваліфікації та спецкурси, вебінари, онлайн-курси:

Курси підвищення кваліфікації вчителів при Донецькому обласному інституті післядипломної освіти (м. Краматорськ) пройшли 9 педагогів, 1 – проходить, 2 – перенесено на невизначений термін з причини карантинних обмежень.

1.5. Навчальна діяльність учнів.

У 2019/2020 навчальному році освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Загальний моніторинг якості освіти за 2019 – 2020 навчальний рік

Клас	Учні в	Рівні навчальних досягнень								Якість знань %
		початков.	%	середній	%	достатній	%	високий	%	
1	24	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	30	-	-							
3	26	-	-	3	11%	16	62%	7	27%	89
4А	19	-	-	5	26.3%	6	31.6%	8	42.1%	73.7
4 Б	22	-	-	4	18,2%	12	54.5%	6	27.3%	81,8
Разом	121			12	18 %	34	50.7%	21	31.3%	82
5	14	-	-	4	29 %	7	50%	3	21%	71
6	29	-	-	13	44.8%	15	51.7%	1	3.4 %	55.1
7	19	-	-	10	53%	7	37 %	2	10%	47 %
8	18	-	-	7	38.9%	10	55.6%	1	5.5%	61,1%
9	23	-	-	13	56.5%	9	39.2%	1	4.3%	43.5%
Разом	103			47	45.6%	48	46.6%	8	7.8%	54.4%
10	19	-	-	5	26%	12	63.2%	2	10.5%	73.7%
11	12	-	-	5	42%	3	25%	4	33%	58%
Разом	31	-	-	10	32.2%	15	48.4%	6	19.4%	67.8%
Загальне по школі				69	34.3%	97	48.3%	35	17.4%	65.7%

Моніторинг якості освіти за предметами (2019 – 2020 навчальний рік)

Клас	Кільк учнів	Предмет	Почат. рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Якіст ь знань	Сере дній бал
				%		%		%		%		
5 -11	131	Укр. мова	0	0	33	25,2	75	57,3	23	17,6	74.9	7,5
5 -11	131	Укр. літер	0	0	27	20,6	70	53,4	34	26,0	79.4	7.6
5 -11	131	Англ. мова	0	0	30	22.9	66	50.4	36	27.5	77.9	8.1
5 -11	131	Істор. України	0	0	30	22.9	62	47.3	39	29.8	69. 1	8.2
6 -11	117	Всесвітня історія	0	0	27	23.1	53	45.3	38	32.5	77.8	8.2
9 -11	53	Правознавство	0	0	11	21%	26	49%	16	30%	79%	7.8
5-6 10 -11	73	Математика	0	0	14	19.2	39	53.4	20	27.4	80.8	8.3

7 -9	58	Алгебра	0	0	20	34.5	25	43.1	13	22.4	65.5	7.6
7 -9	58	Геометрія	0	0	19	32.8	26	44.8	13	22.4	67.2	7.7
6 -11	119	Біологія	0	0	28	23.5%	62	52.1%	28	23.5	75.2	8.1
6 - 11	117	Географія	0	0	24	20.5	58	49.6	35	29.9	72.5	8.4
7 - 11	88	Фізика	0	0	24	27.5	45	51.1	19	21.6	72.7	7.6
7 -11	90	Хімія	0	0	26	28.9%	40	44.4%	25	25%	69%	7.6
5 -11	131	Інформатика	0	0	4	3%	21	15.8%	108	81.2	106%	10.2
5 -10	119	Мистецтво	0	0	4	3.3%	33	27.7%	82	68.9	96.9	10.2
5 - 11	127	Фізична культура	0	0	5	4%	45	35.4	77	66.6	96	9.5

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи з метою запровадження профільного навчання, поглибленого вивчення окремих предметів, аналізу адаптації та наступності і послідовності між початковою та середньою школами у 5 класі, аналізу рівня засвоєних знань учнів 9,11-х класів.

Аналіз виконання освітніх програм показав, що кількісно плани з усіх предметів в усіх класах за 2019 -2020 н.р. виконані.

Найголовнішим показником виконання навчального плану і програм є показники якісного засвоєння програм за результатами адміністративного контролю у будь-яких формах (контрольні роботи, тестування, опитування тощо) з предметів інваріантної частини плану. У травні 2020 року з метою виявлення фактичного рівня знань учнів з навчальних предметів були проведені дистанційні діагностичні контрольні роботи та здійснено їх детальний аналіз.

З метою своєчасного і повного виконання програм з усіх навчальних предметів в межах часу, передбаченого на кожний предмет відповідно до навчального плану, адміністрацією вчасно організовувалася заміна тимчасово відсутніх учителів учителями тієї ж спеціальності, факт якої підтверджувався записом в класному журналі на відповідних сторінках та в журналі заміन пропущених уроків (відповідно до Інструкції з ведення класного журналу).

Профільне навчання в 10 – 11-х класах здійснювалось шляхом диференціації навчального процесу згідно заяв учнів та їх батьків, з урахуванням регіональних потреб, рішення педагогічної ради та ради школи (протоколи №1 від 31.08.2018р., №1 від 31.08.2019р.).

Клас	Напрямок	Профіль
10	Суспільно-гуманітарний	Правовий
11	Суспільно-гуманітарний	Правовий

1.6. Розвиток творчої обдарованості учнів

Головною метою концепції розвитку Миронівської ЗОШ №1 є творча особистість, чому і підпорядкована індивідуальна робота з обдарованими дітьми. На підставі річного плану роботи закладу освіти, у вересні було сплановано систему заходів щодо роботи з обдарованими дітьми та талановитою молоддю школи, поновлено Банк даних обдарованих дітей.

У зв'язку зі зниженням рівня показників участі обдарованих учнів у олімпіадах та конкурсах адміністрація та учительський колектив ЗОШ проаналізували ситуацію та розробили низку заходів, які мають допомогти при вирішенні цієї проблеми.

Учительський колектив розуміє всю міру відповідальності роботи з обдарованими дітьми. Відбулася нарада при директорі, де було окреслено коло питань, які треба розв'язати, щоб поліпшити навчальні успіхи та досягнення обдарованих дітей. Учителі до

кожної дитини ставляться відповідально, щоб поліпшити результативність супроводу обдарованих учнів, розробили плани занять, які покращать успіхи у навчанні та результативність участі в предметних олімпіадах.

Учні школи брали участь у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін, так 42 учня взяли участь у другому (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. 1 учениця взяла участь у III (обласному) етапі.

Результати участі учнів у II етапі предметних олімпіад:

№	П.і.учня	предмет	клас	вчитель	місце
1	Трифорова Кіра	укр. мова	8	Коломієць М.Г.	III м
2	Ковязін Максим	Рос. мова	9	Полякова Я.М.	III м
3	Падій Валерія	географія	11	Павленко О.В.	III м
4	Данда Андрій	фізика	10	Ніколаєва Н.В.	III м
5	Авдєєва Єлизавета	Анг. мова	9	Резнікова С.І	III м
6	Гужевич Карина	Трудове навчання	10	Тоцька Р.А.	II м
7	Глазунова Дар'я	Трудове навчання	9	Тоцька Р.А.	III м
8	Мащенко Сніжана	Трудове навчання	8	Тоцька Р.А.	II м

Аналіз результатів предметних олімпіад свідчить, що кількість перемог в районних етапах не змінилась у порівнянні з минулим роком.

Згідно з положення «Про Всеукраїнський учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін» обдаровані діти школи брали активну участь у міжнародних інтелектуальних конкурсах «Соняшник», «Гринвіч», «Олімпус», «Sunflower».

Результати участі учнів в учнівських олімпіадах, конкурсах, вікторинах:

Назва конкурсу	учасники	Результативність	Вчитель
Всеукраїнська олімпіада на базі історичного факультету Київського НУ ім. Т.Шевченка «Єдина Україна:	Карнач Артем -10 кл.	Призове місце у I турі олімпіади та участь у II турі.	Римашевська О.В.
Всеукраїнська онлайн-вікторина «Юний правознавець 2020» на базі Донецького юридичного інституту МВС України.	Гуржий С., -8кл.	48	Гуржий А. В.
	Клеветенко Є., -11кл.	46	
	Реп'яхова Д., -11кл.	45	
	Семко Я.-11кл	43	
Конкурс імені Т.Шевченка, II етап	Трифорова К.-8 кл.	4 м	Коломієць М. Г.
Олімпіада з укр.м. та літ., II етап	Реп'яхова Д.-11кл	4м	Лесняк В. І
	Ков'язін М..-9кл.	4м	
	Трифорова К.-8 кл.	3м	
Конкурс імені Петра Яцика II етап	Трифорова К.-8кл	3м	Коломієць МГ.
	Реп'яхова Д.-11кл	4м	

Шкільна дистанційна олімпіада Всеосвіта осінь 2019	Захарченко Д.-9кл Реп'яхова Д.-11 кл. Мартиненко Ю.-11кл.	Диплом 1 ступеня Диплом 1 ступеня Диплом 3 ступеня	Лесняк В.І Лесняк В.І Лесняк В.І
Всеукраїнський конкурс з англ. мови «Гринвич»	17 уч.	Результати очікуються	Резнікова С.І.
Всеукраїнська олімпіада «Олімпус» Біологія Географія Фізика Математика	37 учнів 11учнів 7 33	Дипломи лауреатів	Григор'єва О.В. Павленко О.В. Ніколаєва Н.В. Нестеренко Т.Г.
Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»	Глазунова Д.-9кл. Нестеренко А.-6кл..	Диплом 2 ст. регіонального рівня Диплом 3 ст. регіонального рівня	Лесняк В.І. Коломієць М. Г.
Інтернет-олімпіада «На урок», осінь 2019 р: Інформатика	Кількість учнів – 112 учнів	I місце – 9 учнів II місце – 7 учнів III місце – 3 учня	Кобзар О. Ю.
Математика	24 учня 5 – 6 класів.	2 учня дипломи II ст. 4 учня дипломи III ст.	Ніколаєва Н.В. Нестеренко Т.Г.
Фізика	38 учнів 7 -11 класів	Диплом I ст.. – 2 учня Диплом II ст. – 2 учня Диплом III ст. – 3 учня	Ніколаєва Н.В.
Інтернет-олімпіада «На урок», зима, 2020 р. Інформатика	Кількість учнів – 38 (2 -11 класів)	I місце – 2 учня III місце – 3 учня	Кобзар О. Ю.
Конкурс «Безпечний Інтернет»	20 учнів	III місце – 4 учня II місце – 2 учня	Кобзар О. Ю.
Обласний літературний конкурс для дітей та юнацтва «Природи ніжний пагінець» ім. М. Чабанівського	Риськов Р.-8кл. Глазунова Д.-9кл.	Результатів ще немає	Коломієць М.Г. Лесняк В.І.
Обласний конкурс з образотворчого мистецтва «Грак – птах»	9 клас Робова Г. 7кл Данда Т. 6 кл. Ермакова Д.	I місце II місце II місце	Тоцька Р.А.
Обласний конкурс з образотворчого мистецтва «Віфліємська зірка»	9 клас Робова Ганна	I місце,	Тоцька Р.А.
Обласний конкурс з образотворчого мистецтва «Новорічне слайво»	9 клас Робова Г.	II місце.	Тоцька Р.А.
Районний конкурс малюнків по творах	7 кл. Данда Т. 9 кл. Робова Г.	II місце, I місце,	Лесняк В.І.

Т.Шевченка «Тече вода з-під явора»	11 кл.Янцевич К.	I місце.	Коломієць М.Г.
---------------------------------------	------------------	----------	----------------

Учні початкової школи також брали участь у шкільних і міських конкурсах.

- «Соняшник» - 3 кл. – Григорова А., Ковальов Д., Дубініна Т., Партікова С., Римашевська П., Черноштанов Т. 4- А кл. - Дяченко С., Сочинська А., Лесняк Є., Безкоровайна А., Чмир О. 4-Б кл. –Гурмазов К., Переходько Д., Шебанова К., Раков А., Тюхтій Т.

- «Гринвіч» - 4- А кл. – 2 уч. 4- Б кл. – 3 уч.

- «Олімпус» (математика)- 4 – А кл. – 3 переможці, 4 – Б кл. – 2 переможці, 5 уч. – участь.

- Олімпус» (укр.мова) – 4 – А кл. – 2 переможці, 4 – Б кл. – 5 уч. - участь.

- XIV Всеукраїнський конкурс шкільних малюнків «Мої права» - 2 кл.- Жукова М., Колода А., Кобзар Д., Мельник Я.

- Конкурс знавців української мови ім. П.Яцика. - 4- А кл. - Дяченко С. (участь)

Успішною була участь учнів 1 та 4 класів в інтернет-олімпіадах:

IV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики:

1 клас – I м. – 6 уч., II м. – 6 уч., III м. – 5 уч.

2 клас – I м. – 12 уч., II м. – 7 уч., III м – 1 уч., участь – 2 уч.

3 клас – I м. – 4 уч., II м. – 3 уч., III м. – 3 уч., участь - 10 уч.

4 – А кл. – I м. – 8 уч., II м. – 8 уч. III м. – 2 уч., участь - 5 уч.

4 – Б кл. - I м. – 5 уч., участь – 7 уч.

Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Осінь 2019» (українська мова)

2 клас – I м. – 3 уч., II м. – 3 уч., III м – 3 уч., участь – 14 уч.

4 – Б кл. - II м. – 3 уч., III м. – 1 уч., участь – 11 уч.

Всеукраїнська дистанційна Олімпіада «Всеосвіта Зима-2019/20» (українська мова) 2 клас – I м. – 9уч., II м. – 3 уч., III м – 4 уч., участь – 5 уч.

4 – А кл. – I м. – 6 уч., II м. – 6 уч. III м. – 4 уч., участь - 6 уч.

V Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з «Я досліджую світ»

1 клас – I м. – 15 уч., II м. – 2 уч.

2 клас – I м. – 20 уч., II м. – 1 уч.

V Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з предметів початкової школи

1 клас – I м. – 15уч., II м. – 2 уч.

3 клас – I м. – 12 уч., II м. – 4 уч., участь - 4 уч.

Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови та літератури

3 клас – I м. – 10 уч., II м. – 3 уч., III м. – 3 уч., участь - 4 уч.

Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з основ здоров'я

3 клас – I м. – 18 уч., участь - 3 уч.

Аналізуючи роботу педагогічного колективу під час організації і проведення шкільного та районного етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, слід відзначити, що в даному напрямку вчителі працюють не систематично і не активно.

1.7. Спортивні досягнення

Одним із пріоритетних напрямків роботи навчального закладу є створення умов для збереження фізичного здоров'я учнів, залучення їх до систематичних занять фізичною культурою та спортом.

Упродовж навчального року учні школи брали участь у змаганнях різного рівня:

№	Змагання	Результативність
1	Районний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»))	I місце
2	Матчева зустріч з футболу серед збіркою шкіл Миронівською ЗОШ № 1, Світлодарським УВК та Світлодарською ЗОШ	II місце

3	Змагання з футболу серед молодшого шкільного віку Миронівської ЗОШ № 1 та Миронівської ЗОШ № 2	I місце
4	Змагання з футболу серед збірною шкіл Миронівської ЗОШ № 1 та Миронівської ЗОШ № 2	I місце
5	Районні змагання «Веселі старты»	IV місце

На базі навчального закладу у 2019/2020 навчальному році результативно працювала секція з футболу (кер. Селіщев І.В.)

Контроль за станом викладання фізичної культури здійснюється щорічно відповідно до плану роботи навчального закладу на поточний навчальний рік.

Відповідно до календарного плану спортивно-масових заходів серед учнів навчального закладу були проведені: змагання з волейболу, настільного тенісу. (серед учнів 5-11 класів, змагання з футболу), (5-6 клас, 10-11 клас), серед учнів початкових класів «Веселі старты».

2. Організація харчування.

Відповідає за харчування ФОП Кузьменко Л.В.

У шкільній їдальні наявні усі необхідні журнали (відповідно до організаційно-методичних вказівок з організації харчування).

Рациональне харчування учнів організоване на основі циклічного перспективного меню, яке погоджується Управлінням Держпродспоживслужби.

Їжа в їдальні завжди доброякісна, має привабливий вигляд і гарні смакові якості, щоденно перевіряється, робиться запису «Журналі бракеражу готової продукції», відбираються добові проби.

На особливому контролі у адміністрації перебуває питання виконання норм харчування.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів.

Періодично харчування школярів перевіряють працівники Управління Держпродспоживслужби.

Значну роль в організації харчування й контролю за ним у школі відіграє комісія громадського контролю за якістю харчування.

Питання організації харчування періодично заслуховується на загальношкільних батьківських зборах, засіданнях ради школи, нарадах при директорові.

Батьки учнів добре поінформовані з питань організації харчування, якості їжі та санітарного стану в їдальні.

У школі оформлено постійно діючий інформаційний стенд для батьків та учнів, який містить щоденне меню з переліком страв, інформацію про постачальників, склад комісії громадського контролю за якістю харчування, графіки роботи шкільної їдальні, харчування учнів у шкільній їдальні, чергування вчителів у їдальні під час прийому їжі дітьми.

У 2020/2021 навчальному році необхідно:

- Продовжити роз'яснювальну роботу серед учнів та батьків щодо значення та ролі гарячого харчування на організм дитини;
- продовжити роботу щодо організації харчування учнів у школі, залучення спонсорських коштів на гаряче харчування, організацію питного режиму, проведення поточного ремонту приміщення їдальні, технічного обладнання;
- виконання нормативності щодо організації харчування.

3. Виховна та позакласна робота.

Педагогічний та учнівський колективи школи працювали над реалізацію головної методичної теми: «Створення оптимальних умов функціонування виховного простору для самореалізації особистості».

Виховну роботу школи побудовано за тематичними періодами. Це дозволяє зосередити сили учасників виховного процесу на спільній темі й організовувати роботу цілеспрямовано. Проводилися наступні періоди: «Життя людини – найвища цінність», «Будемо гідні слави героїв!», «Ми патріоти України її ми доньки і сини», «Історія Вітчизни – історія майбутнього» та місячники: «Обережно, діти на дорозі», Місячник бібліотеки, української писемності та мови, «Руху правила єдині - поважати їх повинні!», тижні: «У спорті сила, дух, здоров'я», «Профілактика шкідливих звичок», «Толерантність», «Здоровий спосіб життя – це модно!», Шевченківський тиждень «Пісня Кобзаря живе в серці українців», «Ми всі господарі природи, тож збережемо її вроду!».

Одним із головних напрямків у виховній діяльності школи є *формування ціннісного ставлення до суспільства і держави*.

Класними керівниками, педагогами – організаторами протягом року були проведені виховні години: «Мої права та обов'язки», Моя сім'я – моє багатство», «Конституція-основний закон України», «Україна моя єдина», Наша Вітчизна – Україна», «Україна – наш спільний дім», «День пам'яті голокосту України, «Ми – Європейці», «У нас одна Батьківщина – наша рідна Україна» (до Дня Соборності України); виставка малюнків «Моє рідне селище», Свято «Тої слави козацької по вік не забудемо», віртуальна мандрівка «Найкрасивіші місця рідного краю», усний журнал «Плекаймо рідне слово – українську нашу мову».

Протягом року вчителі школи були активними учасниками різноманітних конкурсів. Так, за результатами районного огляду з організації патріотичного виховання, патріотичний календар отримав 1 місце (Кобзар О.Ю., Загороднєва О.І.), а презентація «Формування національної свідомості засобами народознавства» (Селіщева Г.М., Гусєва І.О.) - 2 місце.

Складовою системи національного виховання є *військово-патріотичне*. Важливим виховним моментом і запорукою ефективності заходів є активна співпраця з військовими. Протягом року було проведено спортивні змагання «Нумо, хлопці!» до Дня Збройних сил України, свято «Твоєї слави козацької по вік не забудемо», приурочене Дню Українського козацтва, Покрові Пресвятої Богородиці, Дню захисника України, футбольні матчі в рамках Олімпійського тижня в яких взяли участь представники ЗСУ та ЦВС м. Світлодарська. На уроках «Захист України» проводилися практичні заняття з розбірки автомату, військові знайомили старшокласників з особливостями служби в Збройних Силах України, цікавими сторінками військової історії України. Допомогали в підготовці і екіпірували рій «Сармат» до районного етапу Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Що стало одним із чинників перемоги юних джур у цій грі.

Цьогоріч у школі було проведено районне свято шанувальників Сосюринського слова «Любові всевишній присвячується...», на якому прозвучали вірші про кохання.

Формуючи *ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей*, класні керівники сприяли засвоєнню сімейних, родинних, суспільних цінностей, усвідомленню ідеалів сім'ї.

Постійно працював батьківський комітет школи: брав участь в організації класних та позакласних заходів. Батьки залучалися до забезпечення комфортних та безпечних умов навчання учнів у школі (ремонтні роботи, освітлення, протипожежне оснащення та ін.); організації та проведення культурно-масового відпочинку учнів, а саме туристичних поїздок до м. Бахмут, м. Дружківки, м. Святогірськ. Завдяки активній участі батьків відбулися масштабні шкільні свята: ярмарки «Щедрі дари осені», День вчителя, «Свято Миколая», новорічні свята, «Весела Масляна».

Слід відмітити плідну співпрацю з батьківською громадою таких класних керівників: Кузьміна О.В., Леонова В.О., Розсоха О.Г., Липова О.В., Ніколаєва Н.В.

Карантинні обмеження 2020р. стали випробуванням для всіх, але завдяки налагодженій сталій комунікації між школою та батьками, діти залучилися до всіх виховних заходів в он лайн режимі. Слід відмітити, що сім'ї творчо, активно брали участь у конкурсах, акціях, челленджах.

Виховуючи в учнів *ціннісне ставлення до себе, до праці, до культури і мистецтва, екологічного виховання* вчителі школи засобами виховного впливу формували в учнів уміння цінувати себе як носіїв фізичних, духовно-душевних та соціальних сил, що є важливою умовою активної життєвої позиції. З учнями були проведені такі форми діяльності, які були спрямовані на виховання правої свідомості, гендерної рівності, захисту прав дитини.

З метою максимального розвитку творчих здібностей, створення оптимальних умов для розвитку індивідуальних можливостей учнів у школі упродовж року діти були залучені до участі у районних, обласних та Всеукраїнських конкурсах, проведення свят.

У 2019/2020 навчальному році в школі учнів, які стоять на обліку в кримінальній поліції та на шкільному профілактичному обліку, не було.

На шкільному сайті створено розділ «Безпечний освітній простір» в якому розміщено для вільного доступу вчителів, батьків, учнів інструкції з ТБ, методичні рекомендації.

У школі працювало 7 гуртків. Гуртковою роботою було охоплено 101 учень (з них 12 учнів пільгової категорії). Перевірка роботи гуртків проводилася двічі на рік. Про діяльність гуртків та результати перевірки видано накази по школі Встановлено, що протягом навчального року результативність показали тільки 2 гуртка: «Веселі рученята» (кер. Тоцька Р.А.), «Футбол» (кер. Селіщев І.В.).

На громадських засадах працював правовий гурток «Право і Закон» (керівник Гуржий А.В.). Було оформлено стенд «Правова освіта учнів», на якому розміщено витяги з Кримінального, Сімейного кодексів, Конституції України, Декларації прав людини та Конвенції про права дітей. Учні школи та їх батьки мали змогу знайомитися з правовими документами про кримінальну, адміністративну відповідальність неповнолітніх, їх батьків за скоєні злочини.

Методичним супроводженням виховної роботи є засідання методичного об'єднання класних керівників 1-11 класів. Виховна проблема методичного об'єднання класних керівників була зосереджена на проблемі: «Створення оптимальних умов функціонування виховного простору для самореалізації особистості».

Отже, слід зазначити, що проведена робота в навчальному закладі у 2019-2020 навчальному році сприяла вихованню якостей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, праці, природи, мистецтва, самого себе та знаходиться на належному рівні.

У 2020-2021 н. р. слід продовжити працювати над вдосконаленням творчої активності учнів, самовихованням та самореалізацією учасників виховного процесу, здійсненням послідовності, наступності та єдності навчання й виховання.

4. Соціальний захист.

Згідно з декларацією прав дитини, Конвенцією про права дитини, Сімейним кодексом України, Законом України від 28.02.1991 №796 «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», Указом Президента України від 21.01.2001 №42/2001 «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей», на підставі соціальних паспортів класів у школі створено банк даних на дітей пільгових категорій, який протягом навчального року змінюється і поновлюється залежно від кількісного складу учнів кожної категорії.

Належна увага приділяється реалізації державної політики щодо забезпечення прав дітей з особливими потребами на якісну освіту.

Відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 за №184/28314 (із змінами, внесеними згідно з

наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2016 № 624, листів Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 1/9-315 «Про структуру 2019/2020 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів», «Про навчальні плани та організацію навчально-реабілітаційного процесу для учнів з особливими освітніми потребами загальноосвітніх навчальних закладів у 2019/2020н.р.», висновку ЛКК КЗОЗ наказу відділу освіти Бахмутської районної державної адміністрації «Про організацію навчання за індивідуальною формою» та заяв батьків, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних здібностей та стану здоров'я для 4 учнів було організовано індивідуальне навчання. Для Анікеєвої В. заняття були організовані вдома, а для інших на базі школи (за проханням батьків).

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством.

Порівняно з початком 2019-2020 навчального року кількість учнів пільгових категорій збільшилася на 5 дітей. На кінець навчального року в школі навчається 5 дітей-сиріт та під опікою, 14 -дітей-інвалідів, 18 дітей ВПО, 2 дітей, які проживають в сім'ях, що потребують посиленої педагогічної уваги, 18 дітей із багатодітних сімей.

У школі створюються всі умови для нормального навчання й виховання дітей.

5. Співпраця з батьками.

Виховання учня в школі і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Чергові з числа батьків слідкують за порядком під час загальношкільних заходів. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Однією з традиційних форм роботи з батьками у школі є батьківські лекторії. Тематика лекцій підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи. Педагогічна освіта батьків планується відповідно до вікових особливостей дітей, цілей і задач навчально-виховного процесу, конкретних проблем, що виникають у ході спільної діяльності вчителя й батьків. До планів батьківських зборів протягом року було включено аспекти педагогіки, психології, права, етики, фізіології та гігієни; батьківські збори; тематичні консультації; педагогічні практикуми з розгляду й аналізу різних ситуацій виховання дитини в родині та школі; огляд популярної педагогічної літератури для батьків; обмін досвідом виховання дітей у родині; вечір запитань і відповідей; день відкритих дверей та інші форми.

6. Прийом учнів до школи. Робота зі збереження шкільного контингенту

Прийом учнів до школи здійснювався на підставі п.22 Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 27 серпня 2010 року № 778.

На 2020-2021 н.р. до першого класу подано 15 заяв. Зарахування учнів здійснюється в відповідності до мікрорайону. При наявності вільних місць можуть бути зараховані діти з іншого мікрорайону. На сайті школи розміщена інформація про вільні місця для учнів по кожному класу.

Протягом року проводилась робота щодо забезпечення прав учнівської молоді на здобуття повної загальної середньої освіти відповідно до ст.53 Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку. Усі діти й підлітки шкільного віку, що проживають на території обслуговування школи, здобувають загальну середню освіту.

Таким чином, контингент учнів протягом року був стабільним, мережа класів закладу була оптимально збалансована до освітніх потреб закладу освіти. Основними заходами з питань збереження контингенту учнів в минулому навчальному році були:

- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- «День відчинених дверей».
- педколективом здійснюється контроль за відвідуванням занять та працевлаштуванням випускників.

Протягом кількох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. З боку адміністрації школи ведеться контроль за відвідуванням учнями навчання. У навчальному закладі заведено загальношкільні журнали обліку відвідування, створено систему звірки даних у журналі обліку та класних журналах. Підсумки відвідування аналізуються заступником директора з виховної роботи, класними керівниками, за необхідністю розглядаються на нарадах при директорі, педрадах, вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання.

7.Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників Школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно чинного законодавства, місцеві органи самоврядування виділили кошти на харчування учнів 1-4 класів, дітей сиріт, з малозабезпечених сімей, позбавлених батьківського піклування.

Медичне обслуговування співробітників школи та учнів здійснюється медичною сестрою. Великим та значимим стало виділення з 1 березня цілої ставки медичній сестрі, і нагляд та медичний супровід став у школі постійним.

З учнями школи проводять бесіди, анкетування, диктанти з профілактики грипу, вірусного гепатиту, туберкульозу, особистої санітарії та гігієни.

8. Стан роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед спортивними змаганнями, поїздками. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в школі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. На початку навчального року представники швейцарського фонду з мінної небезпеки проводили дуже цікаві заходи, які навчали дітей як себе поводити в сучасних умовах, при цьому заходи були розраховані на різні вікові групи. Класні керівники постійно нагадують про небезпечність поведінки в незнайомих місцях.

9. Укріплення матеріально-технічної бази закладу. Аналіз навчально-методичного забезпечення навчальних кабінетів

У зв'язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів школи. В закладі освіти функціонують 23 кабінетів, з них: 5 кабінети початкової школи, 18 предметних кабінетів та класних кімнат, 1 комбінована майстерня, 1 спортивна зала.

Виконано ремонтні роботи:

- замінено 850 м² покрівлі на суму 355,686 тис.грн. (за рахунок коштів районного бюджету 199,0 тис.грн. та інших джерел фінансування 156,686 тис.грн.);
- встановлено віконні блоки та облаштовано укуси на суму 46 882 тис.грн;
- реалізовано проект БФ «Швейцарський Фонд з протимінної діяльності ФСД в Україні», придбано 30 ліжок та спальне приладдя (матраци, ковдри, подушки, білизна).

Ведуться підготовчі роботи з ремонту вестибюля на суму 210,0 тис.грн. (районний бюджет -180,0 тис.грн., інші джерела фінансування -30,0 тис.грн.);

Протягом 2019-2020 н.р. за кошти районного бюджету було придбано:

- 2 комплекти навчального обладнання та приладдя кабінету початкових класів (НУШ)– 325,527 тис. грн.;
- ноутбук та проєктор–38,5 тис. грн.;
- пластикові труби для ремонту системи опалення спортивної зали та майстерні–40,0 тис.грн.;
- оснащення для харчоблоку – 24,7 тис.грн.;
- комплект навчального обладнання для кабінету фізики 181,8 тис.грн.

Кабінети відповідають нормативним та санітарно-гігієнічним вимогам, Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004 №601, а саме:

- Естетичний вигляд кабінету,
- Систематизація та каталогізація матеріалу,
- Наявність інформаційного забезпечення,
- Національне виховання,
- Організація безпеки життєдіяльності,
- Мова ведення документації.

В кабінетах, класних кімнатах вчителями і батьками проведені ремонтні роботи. Складено паспорти кабінетів відповідно до сучасних вимог. Кабінет 1-го та 2-го класу обладнано відповідно до вимог НУШ: класи поділено на зони, обладнано ноутбуками, принтерами, екраном, ламінатором, сучасним дидактичним матеріалом, сучасними меблями.

У наступному навчальному році слід продовжити роботу по поповненню матеріально-технічної бази кабінетів навчальними приладами та ТЗН.

В.о.директора школи



Я.Полякова